



NUEVAS BASES PARA LA FORMACIÓN e investigación en Posgrados Conacyt

INAUGURACIÓN • MIÉRCOLES 30 DE JUNIO A LAS 10:00 H

YouTube Live Conacyt México

f LIVE @ConacytMX

f LIVE @Institutomora



GOBIERNO DE
MÉXICO



INTRODUCCIÓN

Este año el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) cumple 30 años. En esta coyuntura se plantea abrir un espacio de análisis y reflexión que permita, por un lado, identificar y valorar sus aportes y, por otro, reconocer los aspectos estructurales que requieren ser transformados a la luz de los retos actuales que enfrenta México.

Este 3er Foro Nacional de Posgrados surge como una oportunidad idónea para historizar, resignificar y transformar la experiencia del PNPC en un espacio donde se recupere y reconozca su trayectoria. Esto permitirá actualizar sus fundamentos, ajustar los mecanismos de evaluación y modificar las formas en que se organiza el papel de la investigación y la formación de los posgrados en nuestro país.

Asimismo, en este espacio se les dará seguimiento a las propuestas generadas en los dos primeros Foros Nacionales para consolidar los procesos de transformación de los posgrados nacionales y sus mecanismos de evaluación. Esto permitirá fomentar estrategias de colaboración entre los diferentes sectores de la sociedad y desarrollar formas de articulación académica entre los distintos ámbitos de acción del Conacyt, como son el Sistema Nacional de Investigadores, los programas de becas, los programas de posgrado, la investigación en ciencia de frontera y los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces).

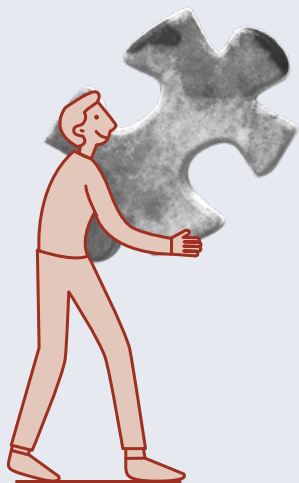
En consecuencia, el 3er. Foro Nacional de Posgrados se propone:

1. Hacer una retrospectiva sucinta del PNPC para definir las transformaciones necesarias.
2. Demostrar cómo la formación e investigación a nivel de posgrado han contribuido y contribuyen a la atención de problemas relevantes en su contexto social.
3. Compartir experiencias de transformación en algunos de los campos fundamentales de los posgrados: formación, perspectiva de género, y colaboración social.

El 3er. Foro se realizará de manera virtual y se transmitirá en vivo a través del Facebook Live del Conacyt y del Instituto Mora, por lo que se podrá contar con una participación abierta de las comunidades académicas y científicas (docentes, investigadores/as y estudiantes) vinculadas con los posgrados nacionales.

Les invitamos a visitar los **carteles** que estarán disponibles de manera permanente en el sitio. Durante las sesiones estaremos considerando los aportes de los mismos y esperamos puedan formular preguntas y comentarios en los espacios de debate durante y al final de la presentación de las ponencias en cada una de las mesas.

Los **talleres** se realizarán por medio de las plataformas Bluejeans y Teams y no serán transmitidos públicamente, por lo que sólo las personas inscritas podrán participar. Estos talleres tendrán una duración de aproximadamente 3 horas y se realizarán de manera simultánea por las tardes (Ver programa adjunto). ■



| PROGRAMA
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

10:00-10:15 Inauguración

Video Conacyt

Presentación 3er. Foro Nacional de Posgrados

MTRA. MARÍA JOSÉ RHI SAUSI GARAVITO
Directora Adjunta de Desarrollo Científico, Conacyt

Bienvenida

DRA. GABRIELA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ
Directora del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Proceso de organización Foro

DRA. HILDA IPARRAGUIRRE LOCICERO
Profesora Investigadora ENAH y representante grupo coordinador
del Foro

10:15-11:00

**Retrospectiva del PNPC, hacia la construcción de un nuevo modelo
de posgrados Conacyt**

- a. Antecedentes y contexto histórico del PNPC
- b. Situación actual
- c. Fundamentos para la transformación (Resultados 1er y 2do Foro)
- d. Retos para la transformación del PNPC

LIC. TALÍA V. GARCÍA AGUIAR
Encargada de Despacho Coordinación de Apoyos
a Becarios e Investigadores

DR. ANTONIO SALDÍVAR MORENO
Director de Posgrado, Conacyt

11:00-11:10

DR. LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior,
Secretaría de Educación Pública.

11:10-11:20

Mensaje final

DRA. MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA ROCES
Directora General del Conacyt

11:20-11:30

Receso de 10 minutos

11:30-14:30

**MESA REZAGOS REGIONALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA:
LOS RETOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TERRITORIOS**

Coordinan

DRA. ASUNCIÓN RANGEL

Universidad de Guanajuato

DR. MARIO RUFER

Universidad Autónoma Metropolitana

La investigación cultivada en las Instituciones de Educación Superior del país, particularmente en la formación inicial en posgrados, debe realizarse de manera equitativa, equilibrada e incluyente. Para ello es necesario construir alianzas entre los posgrados y sus programas educativos afines que tomen en cuenta, por un lado, la afinidad en las perspectivas de investigación y sus objetos y, por otro, la afinidad entre sus agendas

locales. Esto fomentará el aprovechamiento de la infraestructura, los recursos humanos y las capacidades de los miembros que forman los Núcleos Académicos Básicos de cada institución.

La integración territorial es fundamental para consolidar un sistema de posgrados que incida en la descentralización de bienes (epistémicos, económicos, sociales y naturales), así como en la valoración positiva de las diferencias locales en tanto elementos relevantes para el fortalecimiento de una comunidad de saberes nacionales. Por ende, proponemos discutir la noción de integración, no con un sentido de homogeneización, sino como un concepto que apunta hacia una recuperación de la pluralidad como base del crecimiento humano, de la convivencia y del fortalecimiento científico. ■

11:30-11:45

20 años de vocación trashumante: experiencias de integración territorial para la formación de comunidades de conocimiento en Estudios Organizacionales

MARÍA TERESA MAGALLÓN DIEZ Y GUILLERMO RAMÍREZ MARTÍNEZ
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

11:45-12:00

Interacción de Posgrados PNPC de diversas áreas de la ciencia en la articulación de competencias y saberes para una sociedad alterada por la violencia.

KARLA VILLARREAL SOTELO, OCTELINA CASTILLO RUIZ, MILAGROS GARCÍA OROPESA Y CAROLINA LANDERO PÉREZ
Universidad Autónoma de Tamaulipas

12:00 -12: 15

¿Cola de león o cabeza de ratón? Un balance general en la trayectoria de una Red de Posgrados en Ciencias Sociales en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, para enfrentar los rezagos en la formación educativa de los aspirantes al posgrado

JUANA CRUZ MORALES, RODRIGO MEGCHÚN RIVERA
Y EDWIN CUELLAR CARRASCO
Universidad Autónoma Chapingo Sede Chiapas

12:15-12:30

Redes, alianzas y trabajo más allá del cubículo:
La experiencia de la red de migrantólogos

LETICIA CALDERÓN CHELIUS
Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora

12:30:14:00

Preguntas y comentarios
Ponencias y carteles

14:00-16:00

Comida

16:00-18:00

Sesiones de talleres (Ver programa adjunto)

| PROGRAMA
JUEVES 1 DE JULIO

9:00 a 14:00

MESA EXPERIENCIAS DE INCIDENCIA DE LOS POSGRADOS

Coordinan

DR. FABIÁN FERNÁNDEZ-LUQUEÑO,

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Saltillo

DRA. DANIELA MARINO

Escuela Nacional de Antropología e Historia

DR. JAIME SAINZ

Centro de Investigación y Docencia Económicas, Región Centro

La incidencia social de la investigación científica ha sido objeto de una conversación intensa entre la comunidad científica durante los últimos años. En síntesis, se ha discutido qué indicadores deben considerarse al evaluar la actividad científica, la formación de nuevos investigadores e investigadoras y la incidencia de los posgrados en general. Los criterios tradicionales con los que la comunidad científica suele evaluar las actividades académicas son los siguientes: productividad en revistas dictaminadas por pares, factores de impacto, porcentajes de pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, actualización de planes y programas de estudio, entre otros. En este caso, el criterio de incidencia toma en cuenta también la suma de sucesos o eventos en los que personas, organismos, instituciones o áreas geográficas resultan beneficiados a través de hechos verificables que coadyuvan en la solución de problemas, que contribuyen con el desarrollo del país y que mejoran las condiciones de bienestar en la población.

En esta mesa se discutirán experiencias exitosas de posgrados a nivel local, regional o nacional, que han contribuido al desarrollo social y cultural, a la elaboración de políticas públicas o al avance científico y tecnológico a través de innovaciones enfocadas en el bienestar social, la sustentabilidad, la cultura y la construcción de identidad, el desarrollo económico y la salud, entre otros. Esto permitirá que otros posgrados conozcan experiencias de incidencia exitosas, que estimulen procesos análogos en sus instituciones –en los casos en que las condiciones institucionales y locales lo permitan–, que generen una reflexión sobre los factores que permiten una mayor incidencia y que contribuyan a la elaboración de estrategias para medirla. Los objetivos son que los posgrados atiendan a las demandas de igualdad y equidad y que coadyuven a la formación de recursos humanos de alta calidad, a la consolidación institucional y a la infraestructura de punta en beneficio de la sociedad. ■

9:00-9:15

**El posgrado en investigación educativa del DIE Cinvestav.
Un modelo innovador para formar investigadores en educación**

ROSALBA RAMÍREZ GARCÍA Y MARÍA DE IBARROLA
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto
Politécnico Nacional

9:15-9:30

Música: arte y ciencia para todos y para todo

ENRIQUE FERNANDO NAVA LÓPEZ
Universidad Nacional Autónoma de México

JUE
1

9:30-9:45

Vinculación e incidencia con y desde el sector social a través de la intervención educativa

JULIO CUEVAS ROMO
Universidad de Colima

9:45-10:00

Aportes para la construcción colectiva de soluciones a problemas socioambientales desde la maestría en Gestión del Desarrollo Social

MARÍA ESTHER MÉNDEZ CADENA
Centro de Investigaciones Biomédicas - Universidad Veracruzana

10:00-11:30

Preguntas y comentarios
Ponencias y carteles

11:30-11:45

Receso

11:45-12:00

Experiencia de la Clínica de Políticas Públicas como Modelo de Vinculación y Pertinencia Educativa.

GABRIEL PURÓN CID
Centro de Investigación y Docencia Económicas -Región Centro

12:00-12:15

El posgrado en Infectómica y Patogénesis Molecular de Cinvestav: a 30 años de su integración

ANA LORENA GUTIÉRREZ-ESCOLANO; ROSA M. DEL ANGEL; ROSSANA ARROYO; MARTHA ESPINOSA-CANTELLANO; PATRICIA TALAMÁS; ABIGAIL BETANZOS; BIBIANA CHAVEZ-MUNGUÍA; ESTHER OROZCO; FIDEL HERNANDEZ; MARIO A. RODRÍGUEZ; JUAN E. LUDERT; JOSÉ LUIS ROSALES; MARCO VEGA-LÓPEZ; VÍCTOR TSUTSUMI Y ADOLFO MARTÍNEZ-PALOMO
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

12:15-12:30

Doctorado en Ciencias Biomédicas: de la ciencia básica a la ciencia aplicada para la apropiación social del conocimiento por la población y promoción de la salud. Lactancia materna en el estado de Veracruz: una estrategia multidisciplinaria para su prevalencia, diagnóstico, promoción e investigación

MARIO SALVADOR CABA VINAGRE; JOSÉ ENRIQUE MEZA ALVARADO
RUBÍ VIVEROS CONTRERAS; PATRICIA TORRES MORALES; JORGE IVÁN ZURUTUZA LORMÉNDEZ Y MARIO DANIEL CABA FLORES
Universidad Veracruzana

JUE
1

12:30-12:45

Experiencias en el manejo sustentable de los recursos naturales de las zonas áridas. El binomio investigación vinculación

LORENZO ALEJANDRO LÓPEZ BARBOSA Y JESÚS VALDÉS REYNA
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

12:45-14:00

Preguntas y comentarios
Ponencias y carteles

14:00-16:00

Comida

16:00-18:00

Sesiones de talleres (Ver programa adjunto)

| PROGRAMA
VIERNES 2 DE JULIO

9:00 - 11:00

**MESA LOS CONTEXTOS RURALES E INDÍGENAS Y SU VINCULACIÓN
A LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DE POSGRADO**

Coordinan

DRA. HILDA IPARRAGUIRRE

Escuela Nacional de Antropología e Historia

DR. DIOSEY LUGO

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

MTRA. NEYDI CRUZ GARCÍA

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

La interculturalidad hace referencia a la interacción horizontal entre diferentes culturas. Dicho enfoque es indispensable en las Instituciones de Educación Superior, lo que se hace patente de manera clara en las universidades interculturales que cuentan con la presencia de grupos étnicos diversos y que se ubican en zonas de alta marginación en distintas regiones de México. Si bien la educación intercultural se ha matizado y ha brindado oportunidades a las poblaciones vulnerables e indígenas, aún existen desafíos en el ámbito social, científico y estructural.

En la formación de posgrado, las dinámicas participativas se fortalecen cuando la enseñanza se enfoca en los aprendizajes situados sin descuidar el conocimiento disciplinar. En el contexto de la pandemia COVID-19, los estudiantes de educación superior han alzado la voz para promover procesos educativos interculturales en los que los territorios vulnerables e indígenas fortalezcan su legado cultural y lingüístico. Actualmente se cuestiona la pertinencia de la educación a distancia y los posibles efectos negativos que pueda tener para el cultivo de enfoques interculturales.

Sin embargo, desde una perspectiva amplia y holística, vemos que las poblaciones indígenas y afroamericanas encuentran mecanismos en las aulas virtuales que les permiten construir conocimiento nuevo desde su propia percepción del mundo. ■

9:00-9:15

Acceso en la formación e investigación en el posgrado de población indígena y personas Sordas. Una mirada desde la salud pública.

ANABEL ROMERO OLGUÍN, ÁNGEL JIMÉNEZ INCHAUSTEGUI
Y ANDRÓMEDA IVETTE VALENCIA ORTIZ
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco

9:15-9:30

Implementación de la Maestría en ambientes interculturales de aprendizaje como contribución a la formación de profesionales investigadores(as) con pertinencia cultural

NANCY ELIZABETH WENCE PARTIDA Y FANNY CRUZ GARCÍA
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

9:30-9:45

Retos en la formación de investigadores provenientes de comunidades indígenas: El caso del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos (UNAM)

FRANCISCO ARELLANES ARELLANES
Universidad Nacional Autónoma de México

9:45-10:00

Retos y desafíos de la Maestría en Desarrollo Comunitario e Interculturalidad de la Universidad Autónoma de Guerrero. La inclusión y participación de los pueblos originarios y grupos en situación de vulnerabilidad en la vinculación, formación e investigación del posgrado

ADELAIDO CAZARES GARCIA
Universidad Autónoma de Guerrero

10:00-10:15

En busca del descubrimiento participativo. Conocimiento tradicional, conocimiento científico e investigación participativa en las nuevas formas de concebir un posgrado

JEAN-PHILIPPE VIELLE CALZADA
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

10:15-11:00

Preguntas y comentarios
Ponencias y Carteles

11:00-11:15

Receso

11:15-14:00

**MESA REALIDADES Y RETOS DE LAS PERSONAS
QUE HAN EGRESADO DE LOS POSGRADOS**

Coordinan

DR. ARMANDO HERNÁNDEZ SOUBERVIELLE

El Colegio de San Luis

DRA. YAHAIRA RODRÍGUEZ

Centro de Investigación y Docencia Económicas, Región Centro

De acuerdo con el Conacyt (2021), el reconocimiento a la calidad de la formación en los programas de posgrado involucra procesos de evaluación por pares académicos con base en altos estándares de calidad y pertinencia. En el marco del 3er. Foro Nacional de Posgrados, se abre un espacio de reflexión sobre las realidades y los retos que las y los egresados de posgrados enfrentan a lo largo del proceso de formación y una vez que concluyen dichos programas, así como sobre su visión del entorno y de las problemáticas y necesidades nacionales e internacionales. Con ello se busca generar acciones y estrategias que atiendan las principales dificultades a las que se enfrentan.

Dado que la mejora y el fortalecimiento de los programas de posgrado requiere de una constante retroalimentación por parte de los diferentes actores que están involucrados en su desarrollo, esta mesa tiene como principal objetivo escuchar tanto a las personas egresadas como a las que integran las coordinaciones de posgrados y, con ello, abrir un espacio para compartir experiencias acerca de las prácticas académicas. Esto permitirá analizar la vinculación de los programas de posgrado con las necesidades nacionales e internacionales, identificar mecanismos de seguimiento y

comunicación de los posgrados con sus graduados y promover nuevas formas de participación en los procesos de evaluación. En suma, se busca abrir un diálogo acerca de las diversas prácticas de los posgrados que recupere la visión de sus egresadas y egresados para, con ello, establecer rutas críticas que permitan proponer soluciones a las principales problemáticas. ■

11:15-11:30

Estrategias de vinculación-acompañamiento con egresadxs de la Maestría en Estudios de la Mujer y el Doctorado en Estudios Feministas, UAM-X

MERARIT VIERA ALCAZAR Y MÓNICA INÉS CEJAS
Universidad Autónoma Metropolitana

11:30-11:00

Retribución social

EDWIN TRIUJEQUE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

12:00-12:15

El reto de la Tutoría: el análisis teórico-metodológico para su redefinición e inclusión en los programas de posgrado de Conacyt

MÓNICA LILIANA RIVERA OBREGÓN, PATRICIA CARMINA INZUNZA MEJÍA
Y MANUEL EFRÉN SIU QUEVEDO
Universidad Autónoma de Sinaloa

VIE
2

12:15-12:30

Red de redes de los PNPC: qué sigue al egresar

NEYDI CRUZ GARCÍA

Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora

12:30-12:45

El posgrado nacional como motor para la independencia económica, tecnológica e intelectual

ALEJANDRO DE LAS PEÑAS NAVA

Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica

12:45-14:00

Preguntas y comentarios

Ponencias y carteles

14:00-14:30

Conclusiones y clausura del Foro

14:30-16:00

Receso comida

16:00-18:00

Sesiones de talleres (Ver programa adjunto)

TALLERES

31 DE JUNIO, 1 Y 2 DE JULIO

TALLERES SOBRE EXPERIENCIAS DE TRANSFORMACIÓN EN POSGRADO (3 HORAS)

1. LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA FEMINISTA Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

TALLERISTAS: MTRA. KARLA JHOANA NÚÑEZ SANDOVAL, MTRA. KARLA JHOANA NÚÑEZ SANDOVAL, MTRA. SARAÍ PANDO AMEZCUA, PSIC. ARELI GEORGINA GARCÍA SOTO, LIC. MARTHA ANGÉLICA ROA ARAIZA, UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Viernes 2 de julio de 16:00 a 19:00

2. CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA ACADÉMICA: UN TRABAJO EN EQUIPO

TALLERISTAS: DRA. EUGENIA ORTEGA MARTÍNEZ, UNIVERSIDAD DE MINNESOTA; DR. RICARDO VILLEGAS TOVAR, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA; MTRO. JUAN RAMÓN FERREGRINO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA; MTRO. CÉSAR SAAVEDRA ALAMILLAS, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Miércoles 30 de junio, jueves 1 y viernes 2 de julio de 16:00 a 17:00

3. LA INVESTIGACIÓN Y EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

TALLERISTA: DR. JAIME SAINZ SANTAMARIA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, REGIÓN CENTRO

Miércoles 30 de junio y jueves 1 de julio de 16 a 17:30

4. EXPERIENCIAS DE SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACIÓN DE POSGRADO

TALLERISTA: DRA. HELDA MORALES, RED INTERNACIONAL DE HUERTOS EDUCATIVOS Y EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

Jueves 1 de julio de 16:00 a 19:00

5. COLABORACIÓN Y VINCULACIÓN. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL EN LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE POSGRADO

TALLERISTA: DR. ANTONIO SALDÍVAR MORENO, CONACYT,
DR. SERGIO I. NAVARRO MARTÍNEZ, UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Miércoles 30 de junio al viernes 2 de julio de 17:00 a 18:00

6. ESTRATEGIAS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE POSGRADO FRENTE A LA PANDEMIA

TALLERISTA: DR. ABRAHAM MENA FARRERA,
EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

Jueves 1 y viernes 2 de julio de 16 a 17:30

I CARTELES

NOMBRE	CARTEL	INSTITUCIÓN
María del Pilar Pérez Hernández, Hortensia Gómez, Katya Luna y Rubén Oliver	Papel de los gestores de innovación como articuladores y facilitadores de la transferencia de tecnología a la sociedad	Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional
José Ramón Hernández Santana	Posgrado en Geografía, UNAM: una mirada y actuación de las ciencias geográficas en la proyección de los Programas Nacionales Estratégicos	Universidad Nacional Autónoma de México
Adolfo Josué Rodríguez Rodríguez	Experiencias de incidencia del Programa de Posgrado Maestría en Ciencias y Tecnologías Computacionales de la UAMRR-UAT	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Edgar Alfonso Sansores Guerrero, Juana Edith Navarrete	La incidencia de la Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial en el bienestar de las cooperativas de la región. Caso Laguna Guerrero	Universidad de Quintana Roo
Leonor Cortés Palacios, Gilberto Sandino Aquino De Los Ríos, Sandra Rodríguez Piñeros y Federico Villarreal Guerrero	Diseño de alternativas tecnológicas con enfoque de innovación ambiental para alcanzar desarrollo sostenible	Universidad Autónoma de Chihuahua
Diana Ramiro Esteban	Del saber y la producción del conocimiento en la Arquitectura a su vinculación e incidencia social: experiencias desde el posgrado de la UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Maricela Portillo Sánchez	El posgrado frente al COVID-19. La experiencia institucional de la Universidad Iberoamericana.	Universidad Iberoamericana

NOMBRE	CARTEL	INSTITUCIÓN
Benjamín Otto Ortega Morales, Juan Carlos Camacho Chab, Manuela Reyes Estébanez, Manuel Jesús Chan Bacab, Juan Enrique Pereañez Sacarias, Carlos Granados Echegoyen y Francisco Aguirre Crespo	Retos y oportunidades para el fortalecimiento y la acreditación del posgrado ante el PNPC en zonas geográficas científicamente rezagadas: Experiencia de la Maestría en Biociencias Aplicadas de la Universidad Autónoma de Campeche	Universidad Autónoma de Campeche
Juan Carlos Sánchez Meza, Gabriela Roa Morales, Verónica Martínez Miranda, Verónica Miranda Rosales, Graciela Cruz Jiménez, Lilia Zizumbo Villarreal, Guadalupe Vázquez Mejía, Jesús Gaston Gutierrez Cedillo, Salvador Adame Martínez, Edith Eriela Gutiérrez Segura	Complejidad e interdisciplina: Experiencia del posgrado en Ciencias Ambientales	Universidad Autónoma del Estado de México
Silvia Guadalupe Ramos Hernández	Fundamental: fortalecer la ciencia y tecnología en IES del Sur Sureste.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
Daniel Mora Magallón y Anahí Martínez Pinzón	Construcción del desarrollo comunitario con perspectiva intercultural y de género hacia las Personas con Discapacidad en el Pueblo Afro de Copala, Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
Pedro Márquez Joaquín	Estudios Superiores con enfoque en Étnicos:	El Colegio de Michoacán A.C.
Jesús Aarón Salazar Leyva e Israel Benítez García	Análisis de los principales logros de las redes de egresados del programa de Maestría en Ciencias Aplicadas de la Universidad Politécnica de Sinaloa	Universidad Politécnica de Sinaloa

NOMBRE	CARTEL	INSTITUCIÓN
Khemvirg Puente Martinez	Resultados y retos en la inserción laboral de egresados de maestrías y doctorado en ciencias políticas y sociales de la UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Patricia Rivera Castañeda	Encuesta de egresados MAIA 2020	El Colegio de la Frontera Norte
Gabriel Miguel Pastrana Flores	La incorporación de egresados de la Maestría en Historia de la UNAM al mercado de trabajo. Datos, reflexiones y oportunidades.	Programa de Maestría y Doctorado en Historia, Universidad Nacional Autónoma de México
José Enrique Meza Alvarado	Estrategias de colaboración y seguimiento con egresados del Doctorado en Ciencias Biomédicas UV	Universidad Veracruzana
Mirna Leticia Santoyo Caamal y Cristian Alejandro Rubalcava de León	Herramientas teórico-prácticas. Realidad del PNPC Maestría en Ciencia Política y Administración Pública: un análisis de 10 generaciones	Universidad Autónoma de Tamaulipas, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria.
José Francisco Pola Albores	Experiencias, retos y perspectivas del posgrado con enfoque en investigación teórica-experimental en el sureste de México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Eduardo Santiago Nabor	Investigadores de excelencia y retos de las ciencias sociales y humanidades. Formación en investigación, mercados laborales y transformaciones en la educación superior.	Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo
Haydeé Parra Acosta, José López Loya, Sergio Tobón	El desarrollo de competencias sustentables en posgrado y su incidencia en la formación integral	Universidad Autónoma de Chihuahua
Horacio Jesús de la Cueva Salcedo	Encuesta de egresados MAIA 2020	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California

